

# Descartes en Wikispaces

**Francisco J. Rodríguez Villanego, José Antonio Salgueiro González y  
José R. Galo Sánchez**

*Red de Buenas Prácticas 2.0 y Proyecto Descartes  
Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación de España*

bptic20@ite.educacion.es, descartes@cnice.mec.es

Propuesta de comunicación de 20 minutos para TICEMUS

## RESUMEN

Gracias a los materiales del Proyecto Descartes, podemos enseñar matemáticas con la ayuda de una serie de propuestas interactivas de aprendizaje, llamadas escenas, que hacen posible un aprendizaje activo de las matemáticas, en el que tiene cabida la experimentación, la relación de conceptos y la investigación.

Descartes, por su capacidad de interacción y su flexibilidad, se adapta a los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos y alumnas, por lo que permite dar respuesta a la diversidad que encontramos en las aulas.

Podemos incrementar todavía más el potencial educativo de Descartes, haciendo uso de metodologías basadas en la cooperación. Con estas metodologías la investigación y el descubrimiento, propio del trabajo con Descartes, no se realiza de forma individual sino colectiva, y al realizarse en grupo debe ir acompañada de reflexión y diálogo, así como de la síntesis de lo aprendido en un lenguaje adecuado. De este modo, los alumnos y alumnas son capaces de llegar más lejos de lo que lo harían individualmente.

En esta comunicación se expone el modelo teórico que permite usar materiales del Proyecto Descartes con metodologías basadas en la colaboración, y que fomentan el desarrollo de competencias, en especial las relacionadas con el tratamiento de la información y la autonomía e iniciativa personal. Se muestra como integrar Descartes en un entorno colaborativo, Wikispaces. Por último, se describe una experimentación con Descartes en wikispaces, en la que los alumnos y alumnas crean materiales de forma cooperativa y proponen actividades.

## Palabras Clave

Escuela 2.0, TIC, Proyecto Descartes, Wikispaces, Aprendizaje Colaborativo