

# Esquemas de Argumentación en la Matemática Escolar

Ángel Homero Flores Samaniego

Profr. de Carrera  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
UNAM-México

[ahfs@servidor.unam.mx](mailto:ahfs@servidor.unam.mx)

Propuesta de Comunicación de 40 minutos para TICEMUS

## RESUMEN

La capacidad de razonamiento matemático en la que se incluye el razonamiento deductivo y el reconocimiento de demostraciones matemáticas está en la base de la validación del conocimiento matemático. Además, este tipo de razonamiento, fuera del ámbito escolar, sirve como una ayuda en la toma fundamentada de decisiones. Por ello es de suma importancia que se desarrolle esta capacidad en nuestros estudiantes desde los niveles básicos. Un esquema de argumentación es la forma de razonamiento que un individuo pone en juego durante una práctica argumentativa, entendida esta como el conjunto de acciones y razonamientos que se ponen en juego cuando se trata de validar o de explicar un resultado.

En la presente comunicación se caracterizarán los esquemas de argumentación que se utilizan cuando estudiantes y profesores se enfrentan a situaciones de construcción geométrica con software dinámico, en las que se deben explicar o justificar sus resultados. Así mismo, se verá cómo se relaciona el uso de la función de arrastre del software con los esquemas de argumentación.

### **Palabras clave**

Esquemas de argumentación, Demostración matemática, Software dinámico.